



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	ACELERACIÓN
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES – BIOLOGÍA -AMBIENTAL
NOMBRE DEL DOCENTE:	MONICA PATRICIA RAMIREZ CAVIEDES

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Alcanzar los resultados mínimos esperados para las asignaturas del área de Ciencias naturales para aceleración	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Participar activamente y de manera respetuosa en cada una de las propuestas que se establezcan para el desarrollo de las temáticas
APRENDER A CONOCER	Reconocer los niveles de organización biológica de los seres vivos (Célula, tejido, órgano, sistema y organismo). Reconocer la importancia del cuidado del agua para el sostenimiento de la vida en el planeta
APRENDER A HACER	Relacionar los temas aprendidos con la cotidianidad a través de las diferentes actividades.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	La actividad contempla los conceptos del primer periodo de biología-ambiental, la valoración corresponde a la nota valorativa del trabajo y su respectiva sustentación	Realizar un mapa mental en el que se evidencien las diferencias entre la célula procariota y la célula eucariótica incluyendo sus organelos y funciones	Lectura y explicación en clase Consultas
Actividad 2	La actividad que contempla los procesos de transporte celular la valoración corresponde a la nota valorativa del trabajo y su respectiva sustentación	Realizar un ejercicio de identificación de los diversos procesos del transporte celular	Lectura y explicación en clase Consultas
Actividad 3	La actividad que contempla los conceptos del segundo periodo de biología-ambiental la valoración corresponde a la nota valorativa y su respectiva sustentación.	Describir de forma creativa los diferentes niveles de organización biológica de los seres vivos con un ejemplo.	Lecturas y explicación



“Educamos para la libertad”

Actividad 4	La actividad propone la aplicación de práctica de conceptos ambientales del segundo periodo, valoración corresponde a la nota valorativa y su respectiva sustentación	Describir el proceso del ciclo del agua y su importancia para el sostenimiento de la vida	Lectura explicaciones videos
Actividad 5	La actividad que contempla los conceptos del tercer periodo de biología-ambiental la valoración corresponde a la nota valorativa y su respectiva sustentación	Realizar la descripción de un ecosistema	Lectura Explicación

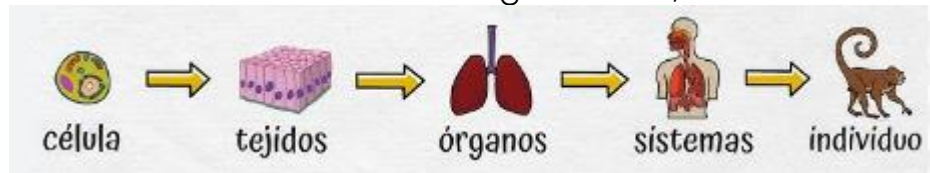
FLUJO DE ACTIVIDADES

El estudiante realizará la entrega de las actividades en un trabajo **escrito a mano** y posteriormente realizará la sustentación de las mismas con la docente.

Actividad 1: Realizar un mapa mental, se recomienda revisar apuntes, debe contener dibujos de la célula procariota y la célula eucariótica, e indicando las partes, diferencias y semejanzas de los dos tipos de células y organelos correspondientes.

Actividad 2: Realizar una descripción con ejemplos de los procesos de transporte activo y transporte pasivo de la membrana celular.

Actividad 3: Realizar la descripción (escrita) conceptual y con dibujos de la organización biológica de los seres vivos de forma creativa por medio de un ejemplo, debe ser claro en las funciones de los diferentes niveles de organización, a continuación se describen.



Actividad 4: Realizar una presentación, cartelera o una maqueta representando el ciclo del agua con todas sus fases, recuerde estudiar la importancia de este proceso para el sostenimiento de la vida en el planeta.

Actividad 5: Escriba el concepto de ecosistema, escoja 1 ecosistema de su preferencia escriba su nombre, describa en donde se encuentra, el tipo de clima, cuáles son sus factores bióticos y abióticos, y realice una cadena alimenticia que corresponda a dicho ecosistema.